

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Клетско-Почтовской СШ

Протокол от 27 декабря 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Клетско-Почтовской СШ



А.В.Лященко

28 декабря 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Клетско-Почтовской средней школы Серафимовичского района Волгоградской области  
за 2023 год**

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Клетско-Почтовская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области Сокращенное наименование учреждения: МКОУ Клетско-Почтовская СШ
2. Юридический адрес	403459, Волгоградская область, Серафимовичский район, хутор Клетско-Почтовский, улица Школьная, дом 10
3. Адрес места осуществления общеобразовательной деятельности:	403459, Волгоградская область, Серафимовичский район, хутор Клетско-Почтовский, улица Школьная, дом 10
4. Адрес места осуществления общеобразовательной программы дошкольного образования:	403459, Волгоградская область, Серафимовичский район, хутор Клетско-Почтовский, улица Центральная, дом 46а
5. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(8844-64) 39-4-24; -электронная почта – serafimklpochta@mail.ru -адрес сайта ОУ- <a href="https://klepochta.oshkole.ru/">https://klepochta.oshkole.ru/</a>
6. Учредитель	Администрация Серафимовичского муниципального района Волгоградской области
7. Администрация: директор	Лященко Алексей Вячеславович
8. Устав (новая редакция)	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ Клетско-Почтовской СШ утверждён Постановлением Администрации Серафимовичского муниципального района от 27.12.2016 г. № 647
9. Лицензия	серия 34Л01 № 0001649, регистрационный № 82 от 19.04.2017 г., бессрочно.
10. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 34А01 №0000919 , регистрационный № 418 от 27.04.2016 г. Срок действия: до 27.04.2028
11. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Общее образование Уровень образования 1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование;

	3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование Дополнительное образование Подвиды Дополнительное образование детей и взрослых
--	--

МКОУ Клетско-Почтовская СШ (далее – Школа) расположена в х.Клетско-Почтовский. 85 обучающихся и 26 воспитанников дошкольной группы проживают в х.Клетско-Почтовский, 3 обучающихся - в хуторе Ендовский.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

(см. сайт <https://klepochta.oshkole.ru/sveden/education> )

## **I. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Управление в МКОУ Клетско-Почтовской СШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы.

В школе функционируют – педагогический совет, методические объединения, классные родительские комитеты, Управляющий совет школы, Общее собрание работников Учреждения, общешкольный родительский комитет, Совет профилактики.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Клетско-Почтовской СШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

- 1.Методическое объединение учителей гуманитарного цикла и общественных наук;
- 2.Методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- 3.Методическое объединение учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;
- 4.Методическое объединение учителей начальных классов.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5 -6 классов (ФГОС ООО-2021) 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения ), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Переход на новые ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 году 1-6 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 22.03.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС ООО и СОО.

Проведение классных родительских собраний в 6,10-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО и СОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП ООО и СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированной) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. Утверждение списка УМК. Внесение изменений в локальные акты. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС ООО, СОО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС ООО, СОО педагогическим коллективом. Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП ООО, СОО по новым ФГОС ООО и СОО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС ООО и ФГОС СОО. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС СОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС СОО. Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС ООО и СОО и реализации ООП ООО и СОО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ООО, СОО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО, СОО

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена оценка рабочих программ учебных предметов. В ходе оценки скорректировали содержание

рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена оценка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

### **По итогам контроля установлено:**

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 и 2023/2024 годах для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Профили и предметы на углубленном уровне:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика	10 класс - 5	11 класс -2



Универсальный	Математика Биология		10 класс -4
---------------	------------------------	--	-------------

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 1 (1%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 9 лет

Язык обучения: русский

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В сентябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в

соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды, ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьного отряда ДЮП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. Приоритетом воспитательной работы школы является

патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях: - проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. - конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране. - Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, ДЮП. Источниками положительного влияния на детей, прежде всего, являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Цель МКОУ Клетско-Почтовской СШ в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России. В нашей школе есть традиционные мероприятия: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, новогодние мероприятия, День защитника Отечества, «Широкая масленица», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МКОУ Клетско-Почтовская СШ принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом.

Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Все классные руководители уделяют очень большое внимание развитию творческих способностей детей. Утренники, праздники, и просто внеклассные мероприятия отличаются хорошей подготовленностью, содержательностью, активностью детей.

По правовому воспитанию, по профилактике правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании проведены классные часы на нравственно-правовую, антиалкогольную тематику.

Регулярно работает Педагогический консилиум. Можно сделать вывод: работа с трудными детьми ведётся постоянно. В школе нет детей и семей, состоящих на учёте в ПДН и КДН.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Разработана система творческих классных часов и внеклассных мероприятий по профилактике вредных привычек, травматизма, гигиене и режиму дня, безопасности на улице и дорогах, пожарной безопасности, поведения при угрозе теракта. Проведены такие мероприятия:

- конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ»

- классные часы «Знай, чтобы жить!».

- акция «Мы за ЗОЖ»;

- спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!»

Данные мероприятия способствуют не только развитию спортивно-туристических навыков, но и сплочению детей, умению работать в команде, формированию навыков здорового образа жизни и экологической культуре.

Хорошо организованная внеклассная спортивно – массовая и физкультурно-оздоровительная работа содействует всестороннему развитию детей. Наши ученики постоянно участвуют в спортивных соревнованиях различных уровней: школьных, муниципальных и занимают призовые места.

Наблюдается стремление к здоровому образу жизни, отсутствуют случаи травматизма, нарушений ПДД. Не зафиксированы случаи употребления наркотиков.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

**Дополнительное образование** ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 93 обучающихся и 86 родителей выявили, что техническое направление выбрало 65 процентов, естественно-научное направление выбрало 18 процентов, спортивно-оздоровительное – 43 процента.

На базе школы работает 9 кружков дополнительного образования.

Всего охвачено дополнительным образованием 89% учащихся.

Исходя, из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	111	104	93	88
	– начальная школа	35	34	35	38
	– основная школа	59	48	46	44
	– средняя школа	17	22	12	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа				
	– основная школа			2	
	– средняя школа			1	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1			
	– средней школе	1	1		

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	6	6	100	3	50	1	16,7						
3	12	12	100	7	58,3	2	16,7						
4	7	7	100	5	71,4	1	14,3						
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>16</b>						

Класс	% успеваемости	% качества
2	100	66,7
3	100	75,0
4	100	85,7
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100</b>	<b>76,0</b>

По итогам 2023 года показатель «успеваемость» составил в начальной школе 100%, что на уровне прошлого года. Уровень качества 76%, что на 11,7% выше прошлого года. 4 обучающихся 2-4 классов окончили учебный год на «отлично», что на 1 человека меньше, чем в 202 учебном году. 15 обучающихся окончили учебный год на «хорошо» и «отлично».

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	9	100	3	33,3								
6	5	5	100		0								
7	13	13	100	6	46,2	1	7,7						
8	9	9	100	2	22,2	2	22,2						
9	10	8	80	1	10	1	10	2	20				
Итого	46	44	95,6	12	26	4	8,7	2	4,3				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился.

*В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.*

Класс	% успеваемости	% качества
5	100	33,3
6	100	0,0
7	100	53,8
8	100	44,4



9	80	20
<b>5- 9 кл.</b>	<b>95,7</b>	<b>34,8</b>

Показатель «успеваемость» составил 95,6%, что на 4,4% меньше чем в прошлом году. 2 учащихся 9 класса не были допущены к сдаче ОГЭ. Уровень качества в этом учебном году в основной школе составил 34,8%, что на 6,9% ниже прошлого года, отличников - 4 человека, что на 1 меньше, чем 2022 году.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	5	5	100	1	20											
11	7	6	85,7	5	71,4			1	14,3					1	14,3	
Итого	12	11	91,7	6	50			1	8,3					1	8,3	

Класс	% успеваемости	% качества
10	100	20
11	85,7	71,4
10-11 кл.	<b>91,7</b>	<b>50</b>

В средней школе в 2023 году показатель качества знаний учащихся повысился на 9,1%, по сравнению с 2022 годом, показатель «успеваемость» в старшей школе составил 91,7% , повысился на 9,9 % по сравнению с предыдущим годом.

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### **Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года**

В 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 6 обучающихся 11 класса. 1 обучающийся 11-го класса не был допущен к итоговой аттестации, успешно её выдержали 6 выпускников и получили аттестат о среднем общем образовании.

### Результаты ЕГЭ за последние 5 лет

Предметы учебного плана	2019		2020		2021		2022		2023	
	Всего сдавали	Ср.балл	Всего сдавали	Ср.балл	Всего сдавали	Ср.балл	Всего сдавали	Ср.балл	Всего сдавали	Ср.балл
Русский язык (ЕГЭ)	5	83,6	6	62,7	3	73	8	62,25	6	58,67
Математика (базовый уровень)	4	5					5	4,2	3	4
Математика (профильный уровень)	1	68	3	43	3	53	3	67,33	3	52,33
Биология	3	60	6	40,5			3	60		
Обществознание	4	55,75	3	57	3	66,7	3	68	1	86
Химия	1	74	1	43			2	70	1	42
Английский язык	2	57					1	57		
История	1	57							1	82
Литература	1	57					1	60		
География			1	37			1	34	1	56
Физика			1	52					2	51,5

**Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку за 2015-2023 уч .г.**

ЕГЭ  
Предмет: Русский язык

Наименование ОО	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Клетско- Почтовская СШ	67,2	71	59,5	63,25	83,6	62,67	73	62,25	58,67	-2,88
Серафимовичский муниципальный район	62,39	62,97	60,11	66,39	61,85	67,35	67,54	64,34	52,9	-8,65
Волгоградская область	58,79	62,88	62,34	66,07	62,88	66,39	67,85	62,66	61,55	0

Русский язык (учитель - Зиновьева Л.В.). Средний балл по школе в 2023 году – 58,67, что на 0,41 ниже регионального показателя и на 2,88 б., выше муниципального на 5,77.

**Динамика среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 2015-2023 уч .г**

ЕГЭ  
Математика  
Предмет: профильная

Наименование ОО	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Клетско- Почтовская СШ	50,56	47,17	39	28	68	43	53	67,33	52,33	2,95
Серафимовичский муниципальный район	44,56	37,32	38,19	35,98	44,62	42,29	43,03	50,16	40,91	-8,47
Волгоградская область	40,68	39,51	38,03	41,12	48,94	47,36	49,57	50,54	49,38	0

Математика (учитель – Панова Н.И.). Средний балл по школе – 52,33, что на 2,95 балла выше регионального показателя, и на 11,42 выше муниципального. Наивысший балл по школе – 66.

3 учащихся сдавали экзамен на базовом уровне. Средний балл составил 4.

**Динамика среднего балла ЕГЭ по обществознанию за 2015-2023 уч .г**

ЕГЭ

Предмет: Обществознание

Наименование ОО	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Клетско- Почтовская СШ	57,6	50	32,5	43,5	55,75	57	66,67	68	86	33,75
Серафимовичский муниципальный район	54,17	48,11	43,83	46,92	48,78	51,58	47,68	56,79	60,13	7,88
Волгоградская область	50,35	48,35	51,31	49,74	50,16	50,98	52,43	54,22	52,25	0

Обществознание (учитель – Юдина Е.В.). Средний балл по школе – 86, что на 33,75 балла выше регионального и на 25,87 выше муниципального. Наивысший балл по школе – 86.

**Динамика среднего балла ЕГЭ по истории за 2015-2023 уч .г**

ЕГЭ

Предмет: История

Наименование ОО	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Клетско- Почтовская СШ	62	39,5	0	32	57	0	0	0	82	27,02
Серафимовичский муниципальный район	46,21	49,23	48,06	46,64	59,25	55,27	43,8	60,81	62,75	7,77
Волгоградская область	46,01	45,62	48,2	50,48	53,02	54,76	55,01	54,47	54,98	0

История (учитель – Юдина Е.В.). Средний балл по школе – 82, что на 27,02 балла выше регионального и на 19,25 выше муниципального. Наивысший балл по школе – 82.

**Динамика среднего балла ЕГЭ по физике за 2015-2023 уч .г**

ЕГЭ

Предмет: Физика

Наименование ОО	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Клетско- Почтовская СШ	50,25	48,25	0	0	0	52	0	0	51,5	2,76
Серафимовичский муниципальный район	46,04	46,45	47,98	46,57	48,17	47,39	53,78	49,71	49,33	0,59
Волгоградская область	46,1	46,11	47,05	45,98	48,89	48,78	49,38	46,86	48,74	0

Физика (учитель – Панова Н.И.). Средний балл по школе – 51,5, что на 2,76 балла выше регионального и на 2,17 выше муниципального. Наивысший балл по школе – 57.

**Динамика среднего балла ЕГЭ по географии за 2015-2023 уч .г**

ЕГЭ

Предмет: География

Наименование ОО	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Клетско- Почтовская СШ	0	0	0	0	0	37	0	34	56	2,6
Серафимовичский муниципальный район	52	39	57,5	60	54	49	59	34	56,84	3,44

Волгоградская область	51,33	48,02	53,72	54	55,64	60,07	60,24	51,8	53,4	0
-----------------------	-------	-------	-------	----	-------	-------	-------	------	------	---

География (учитель - Пономарёв Д.А.). Этот предмет сдавал один выпускник, его результат 56 б. Средний балл выше регионального на 2,6 и ниже муниципального показателя на 0,84.

### Динамика среднего балла ЕГЭ по биологии за 2015-2023 уч .г

ЕГЭ  
Предмет: Биология

Наименование ОО	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Клетско- Почтовская СШ	45	43,5	44	35	60	40,5	0	60	46	0,59
Серафимовичский муниципальный район	52,52	52,28	42,62	42,88	47,39	43,79	40,63	47,74	45	-0,41
Волгоградская область	46,54	45,29	47,25	45,28	47,28	45,63	45,54	45,08	45,41	0

Биологию сдавали 2 человека (учитель - Баскакова Е.В.). Средний балл по школе – 46, что на 0,59 балла выше регионального показателя и на 1б. выше муниципального.

### Динамика среднего балла ЕГЭ по химии за 2015-2023 уч .г

ЕГЭ  
Предмет: Химия

Наименование ОО	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Клетско- Почтовская СШ	57,75	36,67	26	23	74	43	0	70	42	-7,73
Серафимовичский муниципальный район	51,68	49,84	37,17	47	57,93	53,03	28,7	59,88	45,73	-4

Волгоградская область	54,07	48,12	47,1	49,24	51,5	48,82	47,43	50,36	49,73	0
-----------------------	-------	-------	------	-------	------	-------	-------	-------	-------	---

Химия (учитель – Баскакова Е.В.) Средний балл по школе – 42, что на 7,73 балла ниже регионального показателя и на 3,73 ниже муниципального.

#### Показатели среднего балла ЕГЭ по школе (2019-2023г.г.)

Наименование ОУ	Средний балл ЕГЭ				
	2019	2020	2021	2022	2023
МКОУ Клетско-Почтовская СШ	62,4	49,7	64,23	59,82	59,31

В 2023 году средний балл снизился по сравнению с 2022 г. на 0,53 б.

#### Итоговая аттестация учащихся 9 класса

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9 классе обучались 10 учащихся. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 8 обучающихся.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Всего выпускников 9 класса	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты об основном общем образовании / по итогам основного этапа)
10	8	8

Результаты сдачи ОГЭ по математике в основной период:



Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
9	8	0	1	7	0	100	12,5	3,13

Динамика среднего балла ОГЭ по математике за 2018-2023 уч. г.

ОГЭ  
Предмет: Математика профильная

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Клетско- Почтовская СШ	3,87	3,82	3,35	3,27	3,13	-0,49
Серафимовичский муниципальный район	3,67	3,78	3,29	3,24	3,38	-0,24
Волгоградская область	3,87	3,97	3,45	3,43	3,62	0

Математика (учитель – Шишкина А.Н.). Средний балл по школе – 3,13, что на 0,49 балла ниже регионального показателя, и на 0,25 ниже муниципального.

#### Экзамен по русскому языку

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
9	8	1	1	6	0	100	25	3,38

Динамика среднего балла ОГЭ по русскому языку за 2018-2023 уч.г.

ОГЭ  
Предмет: Русский язык

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Клетско- Почтовская СШ	3,8	4	3,71	3,91	3,38	-0,45
Серафимовичский муниципальный район	3,92	3,72	3,68	3,78	3,71	-0,12
Волгоградская область	3,85	3,83	3,66	3,92	3,83	0

Русский язык (учитель – Зиновьева Л.В.). Средний балл по школе – 3,38 , что на 0,45 балла ниже регионального показателя, и на 0,33 ниже муниципального.

**Результаты ОГЭ по биологии**

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9	8	1	2	5	0	100	37,5	3,5

Динамика среднего балла ОГЭ по биологии за 2018-2023 уч.г.

ОГЭ  
Предмет: Биология  
Район/округ: Серафимовичский муниципальный район

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Клетско- Почтовская СШ	3,67	4	3,57	3,6	3,5	-0,05
Серафимовичский муниципальный район	3,69	3,87	3,75	3,58	3,46	-0,09
Волгоградская область	3,81	4,03	3,8	3,6	3,55	0

Биология (учитель – Баскакова Е.В.) Средний балл по школе – 3,5 , он ниже регионального показателя на 0,05, и на 0,04 выше муниципального.

### Результаты ОГЭ по химии

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9	2	1	0	1	0	100	50	4

Динамика среднего балла ОГЭ по химии за 2018-2023 уч.г.

ОГЭ  
Предмет: Химия

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Клетско- Почтовская СШ	5	0	5	5	4	-0,17
Серафимовичский муниципальный район	4,6	4,11	5	4,5	4,5	0,33
Волгоградская область	4,45	4,35	4,73	4,17	4,17	0

Химия (учитель – Баскакова Е.В.) Средний балл по школе – 4, что на 0,17 балла ниже регионального показателя, и на 0,5 ниже муниципального.

### Результаты ОГЭ по географии

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
-------	-----------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------	--------------

9	5	0	0	5	1	100	0	3
---	---	---	---	---	---	-----	---	---

Динамика среднего балла ОГЭ по географии за 2018-2023 уч .г.

ОГЭ  
Предмет: География

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Клетско- Почтовская СШ	4	4	4,5	3,45	3	-0,74
Серафимовичский муниципальный район	3,81	3,97	3,71	3,51	3,5	-0,24
Волгоградская область	3,92	4,01	3,85	3,72	3,74	0

География (учитель – Пономарёв Д.А.) Средний балл по школе – 3, что на 0,74 балла ниже регионального показателя, и на 0,5 ниже муниципального.

**Результаты ОГЭ по обществознанию**

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
9	1	0	0	1	0	100	0	3

Динамика среднего балла ОГЭ по обществознанию за 2018-2023 уч .г.

ОГЭ  
Предмет: Обществознание

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Клетско- Почтовская СШ	3,92	3,86	0	0	3	-0,42
Серафимовичский муниципальный район	3,67	3,68	3,14	3,36	3,28	-0,14
Волгоградская область	3,75	3,78	3,43	3,41	3,42	0

Обществознание (учитель – Юдина Е.В..) Средний балл по школе – 3, что на 0,42 балла ниже регионального показателя, и на 0,28 ниже муниципального.

### Мониторинговые исследования и контрольно-оценочные процедуры

В рамках внешней экспертизы МКОУ Клетско-Почтовская СШ участвует в мониторинговых исследованиях, по итогам которых можно сделать вывод об уровне учебных достижений обучающихся.

#### Результаты ВПР -2023

Класс	Предмет	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			5	4	3	2		
4	Математика	7	3	3	1		100	85,7
4	Русский язык	7		5	2		100	71,4
4	Окружающий мир	7	3	3	1		100	85,7
5	Математика	9	1	3	5		100	44,4
5	Русский язык	9	1	3	5		100	44,4
5	Биология	9	1	6	2		100	77,7
5	История	9	2	5	2		100	77,7
6	Математика	2		2			100	100
6	Русский язык	2		1	1		100	50
6	География	2		2			100	100
6	История	2		1	1		100	50
7	Математика	13		7	6		100	53,8
7	Русский язык	13	1	6	6		100	53,8
7	География	13		6	7		100	42,2
7	Физика	13	2	6	5		100	61,5



8-9	22	100	1	4,55	10	45,45	10	45,45	1	4,55	-	-
-----	----	-----	---	------	----	-------	----	-------	---	------	---	---

В среднем обучающиеся 8-9 классов имеют средний и повышенный уровень сформированности функциональной грамотности. В следующем учебном году необходимо организовать работу по повышению уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 8-9 классов.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2023/24 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников и проводится общеобразовательным учреждением. Это итог работы педагогического коллектива с учащимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.), развития у обучающихся творческого отношения к изучаемому предмету вне рамок образовательной программы, проявления склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в работе со справочной, научно-популярной литературой и в Интернете. Определение итогового рейтинга позволило выявить наиболее подготовленных участников и сформировать соответствующий контингент для муниципального этапа олимпиады.

#### **Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

Общее количество обучающихся в 4-11 классах в ОО (чел.)	Школьный этап *			
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
63	37	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 0	30	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 0

**Количественные данные об обучающихся 4--го класса в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призёров (чел.)	
		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Математика	1	0	0	0	1	0
Русский язык	4	0	1	0	3	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

Количество обучающихся в ОО (чел.)	Школьный этап			
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Кол-во победителей и призёров (чел.)	
		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
В 5-х классах -7	6	0	4	0
В 6-х классах - 8	4	0	3	0
В 7-х классах -5	4	0	4	0
В 8-х классах - 13	11	0	9	0



В 9-х классах - <b>11</b>	6	0	4	0
В 10-х классах - <b>4</b>	2	0	2	0
В 11-х классах - <b>2</b>	0	0	0	0
Общее количество обучающихся в 5 - 11 классах в ОО (чел.) - <b>50</b>	33	0	26	0

**Количественные данные об обучающихся из 5-11-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призёров (чел.)	
		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Английский язык	12	0	3	0	5	0
Астрономия	4	0	0	0	0	0
Биология	11	0	0	0	2	0
География	12	0	0	0	6	0
Информатика (ИКТ)	8	0	0	0	0	0
История	10	0	4	0	3	0
Литература	12	0	3	0	7	0
Математика	12	0	0	0	0	0
Немецкий язык						

Обществознание	8	0	3	0	1	0
Основы безопасности жизнедеятельности	8	0	0	0	4	0
Русский язык	5	0	0	0	1	0
Технология	10	0	2	0	0	0
Физика	6	0	0	0	0	0
Физическая культура	18	0	2	0	11	0
Химия	6	0	0	0	0	0
ИТОГО:	142	0	17	0	40	0

**Количественные данные об обучающихся из 5-11-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**

№	Общеобразовательный предмет	Кол-во участников по классам							всего участников
		5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык	3	2	1	3	2	1	0	12
2	Немецкий язык								
3	Основы безопасности жизнедеятельности				7	1		0	8
4	Технология			4	4	2		0	10
5	Физическая культура	3	4	3	6	2	0	0	18
6	Физика				3	2	1	0	6
7	География			1	5	4	2	0	12
8	Химия				3	2	1	0	6
9	Биология				5	4	2	0	11
10	История	2	1		3	2	2	0	10
11	Астрономия				2	1	1	0	4
12	Русский язык				2	2	1	0	5
13	Литература	2	2	2	3	2	1	0	12

14	Математика	1	3		3	3	2	0	12
15	Информатика	1			3	2	2	0	8
16	Обществознание		1		4	2	1	0	8

Жюри отметило, что общий уровень подготовленности участников школьной олимпиады оказался средним. Возможно, это связано с низкой мотивацией к познанию. Необходимо обратить внимание педагогов на практическую направленность преподавания. Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей.

**Количественные данные об участниках МКОУ Клетско-Почтовской СШ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Серафимовичском муниципальном районе**

Количество обучающихся в ОО (чел.)		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)	
			Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
В 7-х классах	5	1	0			1	0
В 8-х классах	13	3	0			3	0
В 9-х классах	11	2	0			2	0
В 10-х классах	4	2	0			1	0

В 11-х классах	2						
Общее количество обучающихся в 7 - 11 классах в ОО (чел.) – 35 ч.	35	8	0	0	0	7	0

Сравнительный анализ показал, что произошло увеличение количества призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с прошлым годом.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады, конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Результаты участия в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях:**

8 призеров муниципального этап Всероссийской олимпиады школьников;

1 призер регионального конкурса эссе «Мой первый рубль»;

11 победителей и 4 призера муниципального конкурса «Нам жить и помнить!»;

1 победитель межрегионального конкурса «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград»;

1 победитель и 1 призер всероссийского патриотического конкурса творческих работ «Священные руины Сталинграда»;

1 призер всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ обучающихся «Открытие – 2023»;

1 призер Межрайонного конкурса чтецов, на базе ГБПОУ «Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова», посвященный 80-летию Сталинградской битвы;

1 победитель региональной лингвистической игры по культуре речи;

2 победителя и 5 призеров муниципальной интеллектуальной игры по биологии и географии «Знатоки природы»

- 1 призер в природноохранной акции «Покормите птиц зимой всероссийской акции «Марафон помощи птицам»
- 1 победитель заочного регионального этапа Всероссийского конкурса среди учащихся сельских общеобразовательных учреждений «АгроНТРИ – 2023»
- 2 победителя и 5 призеров международного конкурса по экологии «Экология России»
- 1 победитель открытой межрегиональной олимпиады по естествознанию «Через тернии к звездам»
- 3 победителя и 3 призера районного конкурса рисунка «Защитим Хохулю вместе»;
- Всероссийский конкурс «Береги планету» 1 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем» 1 место
- 2 победителя и 4 призера муниципальной метапредметной олимпиады «Зимние интеллектуальные игры» для учащихся 3-4 классов
- 2 победителя муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов в рамках научно-практической конференции «Грани познания»
- 1 победитель заочного регионального этапа Всероссийского конкурса среди учащихся сельских общеобразовательных учреждений «АгроНТРИ – 2023»

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Учебный план МКОУ Клетско-Почтовской СШ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов, 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Учебные планы уровней образования (см. сайт <https://klepochta.oshkole.ru/sveden/education> ) на 2023-2024 учебный год утверждены на заседании педагогического совета школы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, согласована с Управляющим советом. Используемые рабочие программы учебных предметов, курсов утверждены приказом директора МКОУ Клетско-Почтовской СШ.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Начало учебных занятий – 8.00.

Продолжительность учебного года: 33 учебных недели в 1-м классе, 34 учебных недели во 2 – 11 классах, 34 учебных недели в 9-м и 11-м классах без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) – 10 минут, 20 минут. В первом классе одна перемена продолжительностью – 40 минут. Сменность занятий: учебные занятия проводятся в первую смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Востребованность выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	8	5		2	7	6	1		
2017	14	6	-	8	2	1			1
2018	15	9	-	6	5	2	2	-	1
2019	11	6	-	5	5	3	2	-	-
2020	13	12	-	1	9	4	4	-	1
2021	17	14	-	3	5	3	1	-	1
2022	11	5	-	6	8	4	4	-	-
2023	8	4	-	4	6	3	3	-	-

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации.

По итогам 2022-2023 учебного года выпускники определились с профессиональным обучением, они выбрали для дальнейшего обучения ВУЗы, колледжи и техникумы нашей области. Среди мотивов выбора профессии у выпускников преобладают следующие мотивы: профессия соответствует возможностям, является высокооплачиваемой и престижной, позволяет самостоятельно принимать решения и приносит пользу людям.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения.**

На период самообследования в образовательном учреждении работают 18 педагогов: 16 учителей и 2 воспитателя. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 15 человек - высшее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МКОУ Клетско-Почтовской СШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления I квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах; открытые уроки, внеурочные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога.

Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ Клетско-Почтовской СШ присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.



Заявление на аттестацию в целях соответствия I квалификационной категории подали 4 педагога. По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

4 педагога – первую квалификационную категорию;

3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Профстандарт педагога-дефектолога разграничил обязанности между специалистами. Учитель-логопед корректирует речь ребенка, если у него нет других серьезных отклонений, а в остальных случаях с учеником занимается учитель-дефектолог.

В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по разным тематическим направлениям и в связи с введением обновленных ФГОС в 5-6, 10 классах и введением ФОП НОО и ФОП ООО.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

На официальном сайте Школы есть страница школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

### **Состав фонда и его использование:**

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 8470 единиц; число книг - 4019; фонд учебников - 4451.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день. Библиотеке требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия позволяют реализовывать дошкольную, основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2.20 га. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной

мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерскую, пионерскую комнату и библиотеку, столовую, в которой дети получают горячее питание. В школе имеются новый автобус. Школа располагает Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Приложение № 2  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*муниципального казенного общеобразовательного учреждения*  
*Клетско-Почтовской средней школы*  
*Серафимовичского района Волгоградской области,*  
**ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2023 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	93 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек / 49,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
	Базовый уровень	4
	Профильный уровень	52,33

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  Базовый уровень  Профильный уровень	0 / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 20%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/14,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 человека/ 67,7%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 15 %
1.19.1	Регионального уровня	5 чел/ 5,4 %
1.19.2	Федерального уровня	9 чел / 9,7 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12/12,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	93 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 77,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 16,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	4/22,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 44,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	93 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	нет



	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	93 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.